

Даниела Дойнова,

Директор на БСУ „Христо Ботев“



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА  
НА  
Българско средно училище "Христо Ботев"**

**2019/2020 година**

**I. Анализ на дейността на училището през учебната 2018/2019 г.**

БСУ „Христо Ботев“ има за стратегическа цел постигане на високи образователни резултати чрез качествено образование по българската образователна система и чрез възпитаване на любов към традициите и културата на България и зачитане на европейските ценности. Колективът на БСУ „Христо Ботев“ се стреми да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Тази насока на дейността следвахме и през изминалата 2018/2019 учебна година.

В началото на учебната година в училището са записани 113 ученици, разпределени в 11 паралелки.

В края на годината броят на учениците е, както следва:

Общ брой ученици: 113, от които:

в дневна форма на обучение : 110; в самостоятелна форма на обучение: 3

**1. Анализ на постигнатите резултати в учебно-възпитателната дейност:**

Средният успех на училището за годината е Много добър 4,68 5,10, като е по-нисък с почти половин единица в сравнение с учебната 2017/2018 година. (Мн.добър 5.10)

Най-нисък успех имат учениците от 8.клас по Биология и ЗО – Добър 3.55, по Химия и ООС – Добър 3.66, по физика и астрономия и по Словашки език - Добър 4.38. Като цяло за училището най-нисък е успехът по Словашки език ЗП/ООП и ЗИП/избираема подготовка – добър 4.38. Но спрямо миналата учебна година успехът по словашки език е запазен. По още два учебни предмета средният успех е под много добър. Това са Химия и ООС 4,14 и

математика-избираем – добър 4.00. Отличен успех за училището като цяло имат учениците по: етика и право, информационни технологии, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, музика, ФВС.

## 2. РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО И ДЗИ

### - 4. КЛАС:

**Математика** – Явили са се 9 ученици , среден бал 15,89 точки, 79%

**Български език и литература** – 9 ученици , среден бал 13.44 точки, 67%

**Човекът и природата** – 9 ученици , среден бал 15.56 точки, 77 %

**Човекът и обществото** – 9 ученици , среден бал 16,00 точки, 80 %

Целта на НВО в четвърти клас е измерване на постиженията на учениците по отделните учебни предмети да се определи необходимостта от подкрепа , както и да се осъществи мониторинг на образователния процес на училищно равнище. Задачата на анализа е да се вземат мерки там, където учениците се нуждаят от подкрепа за преодоляване на пропуските за дадената дисциплина. Най- висок процент и като точки четвъртокласниците имат по Човекът и обществото, а най-нисък - по Български език и литература.

<b>Български език и литература - точки</b>						
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
15,71	12,29	11,6	12,4	6,11	12,88	13,44

Броя на точките през изминалата учебна година е най-висок за последните пет години, което е чудесен резултат.

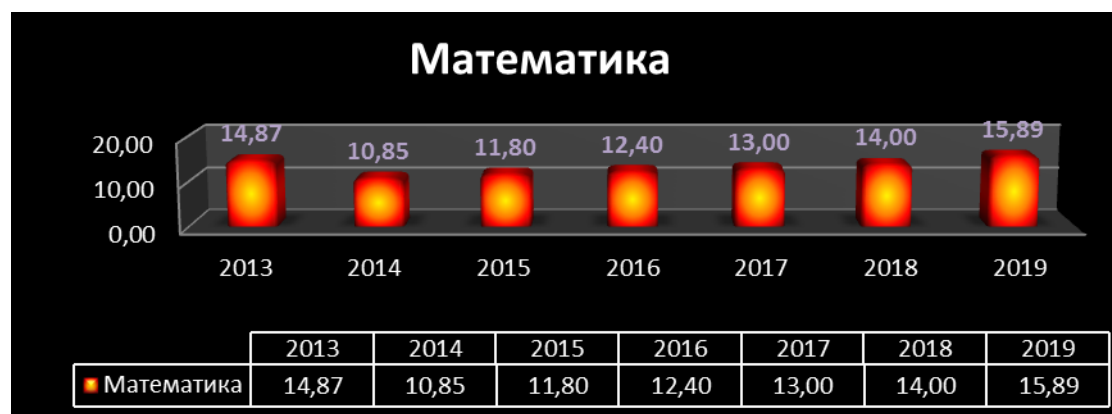
**Средният резултат в брой точки по предмети е представен в следните диаграми:**



НВО по БЕЛ съдържа диктовка, текст – четене с разбиране, въпроси със свободен отговор ( с две доказателства). Резултатите от НВО по БЕЛ показват, че учениците имат добри езикови знания. Учениците са се затруднили при даване на мотивирани отговори .

Учебен предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	14,87	10,85	11,80	12,40	13,00	14,00	15,89

Броя на точките през изминалата учебна година е най-високият за последните шест години - от 2013 година.

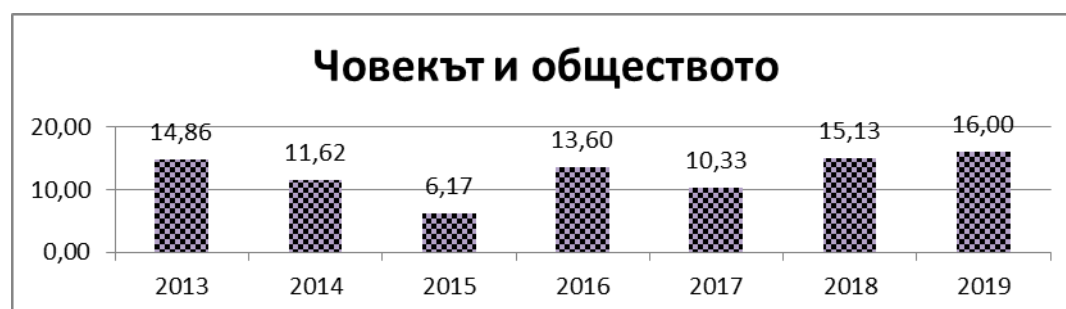


Учебен предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Човекът и природата	18,42	14,75	12,50	15,00	14,62	15,38	15,56

По традиция четвъртокласниците се представят много добре по този предмет. Така е и през последната учебна година:



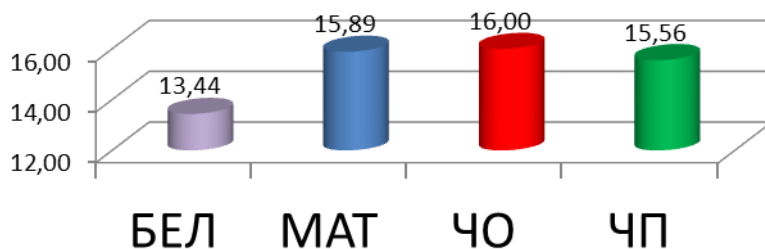
Учебен предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Човекът и обществото	14,86	11,62	6,17	13,60	10,33	15,13	16,00



Четвъртокласниците най-успешно са се справили с националното външно оценяване по „Човекът и обществото“, но резултатите са много близки и по математика и „Човекът и природата“.

БЕЛ	МАТЕМАТИКА	ЧО	ЧП
13,44	15,89	16,00	15,56

## 2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА



### - 7. КЛАС

На НВО в седми клас са се явили всички 11 ученици.

По Математика един ученик има слаба оценка, но общото представяне е много добро в сравнение с последните три години.

По Български език и литература няма слаби оценки. Резултатите са радващи, особено като се има предвид, че за голяма част от учениците българският език не е майчин.

	2017	2018	2019
Български език и литература	30,90	23,40	40,59
Математика	20,14	22,60	31,59

Сравнителен анализ на получените резултати в точки на НВО след 7 клас по предмети за последните три години:



## - ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

През 2018/2019 учебна година се яви на ДЗИ един ученик, който се обучаваше в СФО.

Постигнатите резултати са ДЗИ БЕЛ: Добър 4,50 и ДЗИ БЗО: Добър 4,24

Учебен предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Български език и литература	4,87	4,49	4,05	4,29	3,66	3,78	4,50
Биология и здравно образование	4,78	4,78	6,00	5,70	4,58	4,41	4,24



### 3. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА:

Педагогическият персонал е високо квалифициран. 100 % от преподавателите са с висше образование. Един преподавател е с Първа ПКС, трима учители са с II ПКС, един III, двама с IV ПКС и един с V. Необходимостта от качествено образование налага повишаване на квалификацията на преподавателите и разширяване сферата на професионалните им познания. И през учебната 2018/2019 година в квалификационната дейност на учителите бяха обхванати следните инициативи и мерки:

- Учителите се включиха в инициативи, разглеждащи нови организационни и методически похвати – междупредметни връзки, интердисциплинарни уроци и др.;
- Проведе се вътрешноучилищна квалификация:
  - workshop на тема „Моят училищен компас”
  - за безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Предоставена е възможност за обучение на педагогическите специалисти по чужди езици, като част от адаптацията им и за по-добра комуникация с родителите. През първия срок на езикови курсове са се записали 10 учители, съответно по словашки, английски или немски език .

- Работа по проекти – съвместна работа с децата от частната детска градина и с Гражданското сдружение „Приатели на БСУ „Христо Ботев“ и участие в творчески работилници и др.;

- Осъществиха се практически дистанционни квалификационни дейности чрез сайта „Уча се“, сайтове за безплатно обучение по информационни технологии и др.;

- Осъществи се обмяна на опит с учители от други училища в Братислава, както и с български колеги;

- Учителите от БСУ „Христо Ботев“ се включиха в онлайн-обучение във връзка със Закона за личните данни в ЕС

- Ползваше се двуезичната електронна система Edookid за училищна комуникация с родителите, насочена към позитивно общуване, измеримост на резултатите от взаимодействието и превенция на понижаване на успеха и отсъствията на учениците.

- Въведе се мултимедийно и електронно обучение като иновативност при осъществяването на образователния процес и средство за модерно образование.

**Постиженията в дейността на БСУ "Христо Ботев" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:**

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти,

- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.

- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.

- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.

- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез различни изяви.

- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

## **II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:**

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

2. Привеждане дейността на Българско средно училище "Христо Ботев" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Функциониране на обществения съвет към училището.

6. Изграждане на успешни личности, мотивирани за учене през целия живот и овладели на качествено високо равнище образователната подготовка.

7. Усъвършенстване качеството на предоставяното образование в БСУ "Христо Ботев".

8. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности и внедряване на иновации.

9. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището чрез развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

## **III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

### *ГЛАВНА ЦЕЛ*

Развитие на Българско средно училище "Христо Ботев" като българско държавно училище в чужбина чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като едно от предпочитаните училища, предлагащо съвременно и качествено образование.

## *ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ*

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието.

6. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на способностите, познанията, националните и културните ценности, и творческия потенциал на учениците.

7. Утвърждаване на използването на ИКТ с цел подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество. Развитие на виртуалната среда на училището като съществен и водещ елемент от образователния процес.

8. Поддържане на интернет-страница на училището, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения и новини, постижения на учители и ученици, представяне на педагогическите специалисти, форма за обратна връзка и др.

9. Създаване на съвременна организация на образователната среда, ориентирана към нуждите на ученика.

10. Обеспечаване и регламентиране на училищния живот чрез организирането на общности, събития, празници и др., както и създаване на традиции.



#### IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

**Стратегическа цел : ПОСТИГАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**Мярка 1: Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати**

<i>Дейности:</i>		<i>Действия на БСУ:</i>
1.1	<b>Дейност 1:</b> Създаване на условия за квалификация на педагогическите специалисти за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание	Методическо подпомагане на учителите с цел определяне на потребностите им от квалификация. Оказване на методическа помощ при организирането на квалификационни дейности.  Срок: постоянен Отг.: Директор
1.2	<b>Дейност 2:</b> Споделяне на ефективни практики и резултатите от добрия педагогически опит	Организиране на работни срещи.  Срок: постоянен Отг.: Председателите на МО
1.3.	<b>Дейност 3:</b> Развиване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри	Стимулиране и обмен на добри практики при организирането на дискуссионни форми на обучение Срок: постоянен Отг.: Председателите на МО
1.4.	<b>Дейност 4:</b> Предприемане на мерки за повишаване на грамотността и уменията в областта на математиката и природните науки	Оказване на методическа помощ на преподавателите. Задълбочен анализ на резултатите от оценяването на контролни и класни работи. Срок: постоянен Отг.: Учителите

**Мярка 2: Управление на образователно- възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене**

2.1.	<b>Дейност 1:</b> Учебна дейност	Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа ученици. Предварителна подготовка на учебни материали за урока и включване на учениците в урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения, електронни уроци и др. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци от учениците, интерактивен подход на обучение и създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.  Срок: постоянен Отг.: Учителите
2.2.	<b>Дейност 2:</b> Оценяване и самооценяване	Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване. Изготвяне на график за датите за класни и контролни работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.

		Срок: септември, октомври 2019 г. Отг.: Директор, учители
2.3.	<b>Дейност 3:</b> Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител	Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: Проектно-базирано обучение; Използване на интерактивни методи и др.; Установяване от учителя на позитивна атмосфера в класовете.  Срок: постоянен Отг.: Директор, класни ръководители, учители
2.4.	<b>Дейност 4:</b> Повишаване резултатите от обучението	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ.
2.5.	<b>Дейност 5:</b> Надграждане на знания и умения	Организиране и реализиране от училището състезания, конкурси, мероприятия и др. Подготовка за участие на ученици в състезания, конкурси и др.

**Марка 3: Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване**

3.1.	<b>Дейност 1:</b> Подобряване на организацията и анализ на резултатите от НВО и ДЗИ	Методическо подпомагане на учителите. Своевременно уведомяване на преподавателите при промяна на нормативните актове. Анализ на резултатите от ДЗИ и НВО.  Срок:постоянен Отг.: Директор и учителите
------	---	--

**Марка 4: Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие**

4.1.	<b>Дейност 1:</b> Подобряване на условията за психолого-педагогическа подкрепа на учениците	Обобщаване и анализиране на информацията за новопостъпилите в училището ученици. Въвеждане на механизми за противодействие на негативните прояви между учениците. Срок:октомври 2019 г. Отг.: Класните ръководители
4.2	<b>Дейност 2:</b> Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците	Съдействие при организиране на срещи и обучения с организации с цел превенция на насилието и агресията. Съдействие за обучение на педагозите в умение за разпознаване на проявите на ученическата агресивност и овладяване на стратегии за справяне с агресивното поведение, както и в обучаване на подрастващите в умения за решаване на конфликти.  Срок:постоянен Отг.: Учителите
4.3.	<b>Дейност 3:</b> Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън	Дейности по организиране и провеждане на състезания.  Срок:постоянен Отг.: Учителите

	задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време	
4.4.	<b>Дейност 4:</b> Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.	Координиране и контрол при реализиране на дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар Срок:постоянен Отг.:Директорът, Преподавателят по ФВС
4.5.	<b>Дейност 5 :</b> Включване на учениците в занимания по интереси	Създаване на организация на групите. Включването на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности. Срок:септември, октомври 2019 Отг.: Учителите
4.6.	<b>Дейност 6:</b> Активизиране на родителската общност/ родителски срещи, празници, организирани с участие на родители и т.н./	Организиране на дейности за активизиране на родителската общност в БСУ. Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО. Популяризиране на добри практики за включване на родителски общности в училищния живот.  Срок: постоянен Отг.: Директор и кл. ръководители

**Марка 5: Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти**

5.1.	<b>Дейност 1:</b> -Създаване на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти -Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики – <u>портфолио на педагогическите специалисти</u> -Усъвършенстване и развитие на системата за кариерно развитие	Въвеждане на портфолио на педагогическите специалисти Оказване на методическа помощ при изработването на портфолио Споделяне на добри практики при създаването на професионално портфолио  Срок: април 2020 г. Отг.:Директор
5.2.	<b>Дейност 2:</b> Постигане на високи педагогически резултати	Подобряване на преподаването чрез сътрудничество с педагогически специалисти от други училища.  Въвеждане на иновации, обмяна на опит и на добри педагогически практики между Българското средно училище “Христо Ботев” и училища в Р. Словакия и Р. България.  Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за състезания и др.  Отг.: Директор

**Стратегическа цел: ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОТВАРЯНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

**Марка 6: Осигуряване на достъп до качествено образование за децата и учениците, за които българският език не е майчин**

6.1.	<b>Дейност 1:</b> Създаване на толерантна мултиетническа среда в училище	Извънкласни дейности в училище – диалог за етническо сътрудничество и толерантност  Срок: постоянен Отг. Кл. ръководители
------	--	--

**Стратегическа цел: ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА.**

7.1.	<b>Дейност 1: Индивидуална среда за ученика</b>	Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети.  Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето и повишаване активността на учениците.  Срок: постоянен Отг.: Директор и пед. специалисти
7.2	<b>Дейност 2: Изграждане на училището като социално място</b>	Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици билингви.  Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда.  Изграждане на механизъм за превенцията и създаване на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти – развиване на училищното посредничество.  Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: Интернет сайт на училището; Електронна платформа; Електронен дневник;  Срок: постоянен Отг.: Учителите

**Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 15 / 12.09.2019 г.)**