

УТВЪРЖДАВАМ:

**Даниела Дойнова,
Директор**

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА

ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И

УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ

ГРУПИ

В БЪЛГАРСКО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„ХРИСТО БОТЕВ“

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от БСУ „Христо Ботев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стандарт за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /2015-2020/
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- И всички документи, касаещи проблемите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи в Република Словакия.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в БСУ «Христо Ботев» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, с хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Българско средно училище „Христо Ботев“ за **координатор се определя Валентина Геогиева** –учител по БЗО и по ХООС, която изпълнява функциите си съобразно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

2018/2019 г.

Общата подкрепа в БСУ „Христо Ботев“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, включващ един учител – начална училищна педагогика и един учител, преподаващ в прогимназиален и гимназиален етап – **Милена Георгиева и Радмила Илиева**. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от БСУ „Христо Ботев“ или словашки институции за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от директора също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В БСУ „Христо Ботев“ функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител – техническия сътрудник и домакин – **Галина Костова**, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от назначен със заповед на директора за всеки отделен случай екип от учители и при необходимост и възможност, във взаимодействие със словашки институции.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако словашките институции препоръчат допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Социално подпомагане“ към община Братислава или друг район по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици/ в паралелка, чиито родители са подали необходимите документи във входящата поща на училището се осигурява помощник-учител чрез молба до Министерството на образованието на Република Словакия за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани както в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование,

така и в Методическите указания за организация на училищната дейност и поднормативната уредба към тях.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	учителите	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 04.09.2018	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	по определен повод за поощрение, съгласно решение на ПС
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2018, 01.04.2019	технически сътрудник и домакин	По повод Деня на будителите и Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	18.09.2018	учители в групите за целодневно обучение	
Представяте дейностите по интереси на словашките институции за подкрепящо образование	15.10.2018	представители на институциите	при необходимост
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	текущо	директор	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители,	
Оценка на	целогодишно	училищен екип	не по-късно от 3

потребности на ученици със СОП			месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	специалист от словашка институция партньор на училището	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Училищен психолог; класни ръководители, учители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители,	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.2019	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се възлага на Милена Георгиева – учител по история и цивилизация.

Програмата е изработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведеното заседание на 03.09.2018 г.